

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Člověk a příroda
Vyučovací předmět:	Humanitní seminář pro studijní třídu
Období	2. stupeň
Počet hodin v jednotlivých ročnících týdně	6. ročník: 2 7. ročník: 2 8. ročník: 2 9. ročník: 2

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět humanitní seminář je vyučován ve výběrové studijní třídě. Skládá se z předmětů humanitního zaměření, které navzájem propojujeme v jeden celek. Dovednosti, které si v jeho rámci žáci osvojují, jsou důležité nejen pro vzdělání v rámci oblasti Jazyk a jazyková komunikace, ale umožňují získávání poznatků ve všech dalších oborech. Některá témata jsou realizována formou krátkodobých projektů. Další způsob naplňování cílů předmětu je především práce s knihou a texty. Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností, čtenářské gramotnosti a rozvoj kritického myšlení.

Obsahové, organizační a časové vymezení

Humanitní seminář je rozdělen do dvou celků v každém ročníku a každý celek je střídán 1x 2 hodiny za 14 dní. V 6. třídě je propojena angličtina a český jazyk, v 7. třídě je propojena výchova k občanství a zeměpis, v 8. třídě je propojena angličtina a dějepis, v 9. třídě je propojen český jazyk a dějepis.

Cílové zaměření vzdělávací oblasti

Vzdělávání je zaměřeno na:

- ◆ porozumění různým druhů psaných i mluvených jazykových projevů
- ◆ využívání různých zdrojů informací pro rozšiřování znalostí a sebevzdělávání
- ◆ rozvíjení kultivovaného ústního i písemného projevu
- ◆ získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti
- ◆ samostatné získávání informací z různých zdrojů

Výuka českého jazyka společně s ostatními předměty přispívá k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí takto:

Kompetence k učení

- ◆ vede žáky k systematickému ukládání informací a k aplikaci naučených pravidel pravopisu

Kompetence k řešení problémů

- ◆ učí vyhledávat informace vhodné k řešení problémů
- ◆ vede k objevování různých variant řešení

Kompetence komunikativní

- ♦ vede žáky ke správné, srozumitelné stavbě větných celků, k vyprávění
- ♦ učí žáky zapojovat se do diskuse a obhajovat své názory

Kompetence sociální a personální

- ♦ vytvářejí příležitosti spolupráce ve skupině
- ♦ vede k osvojování dovednosti kooperace

Kompetence občanské

- ♦ seznamuje žáky s našimi tradicemi, kulturním i historickým dědictvím
- ♦ podporuje v žácích potřebu literárního projevu, recitace, četby
- ♦ žáci respektují názory ostatních
- ♦ žáci se umí zodpovědně rozhodnout podle dané situace

Kompetence pracovní

- ♦ vede žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- ♦ vede k využívání znalostí v běžné praxi

Kompetence digitální:

- ♦ Žák vyhledává a zpracovává informací samostatně, posoudí důvěryhodnost informačního zdroje
- ♦ Žák vyhledává a zpracovává informací samostatně, posoudí důvěryhodnost cizojazyčného informačního zdroje,
- ♦ žák využije k práci klávesnici pro další cizí jazyky, k formulování písemného vyjádření různými formami,
- ♦ žák pracuje s vybranými internetovými aplikacemi, které jsou určeny pro studium cizího jazyka, např. využívání online slovníků

Předmětem prolínají průřezová témata:

OSV- vyhledávání a třídění informací a efektivní využití v procesu učení, popis, porovnávání výsledků, diskuse o problémech, pokusy o vlastní literární tvorbu, vytváření pravidel práce v týmu, organizování týmové práce, řešení konfliktů

MV- mediální sdělení, komunikace a spolupráce v týmu, identifikování postojů a názorů autora v mediovaném sdělení, tvorba projektu, psaní dopisu

OSV- monolog, dialog, různé komunikační situace, verbální, nonverbální komunikace, vztahy a naše třída-řešení problémů a rozhodovací schopnosti, asertivní komunikace

VMEGS- poznávání místa, události, zvyky a tradice jiných národů

MKV- specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost, význam užívání cizího jazyka jako prostředku dorozumívání se a celoživotního vzdělání, respektování zvláštností různých etnik, komunikace s příslušníky jiných národů